

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 272  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

заседанием педагогического совета  
Протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 93  
от 01 сентября 2020 г.

директор ГБОУ Гимназия № 272  
Г.А. Калмыкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Подготовка к ОГЭ. Трудные случаи русской грамматики»  
для 9 «А» класса  
(общекультурное направление)  
на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
Бакуменко А.О.

Санкт-Петербург  
2020 г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных учреждений);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций» с приложением «Методических рекомендаций по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия № 272;

- учебного плана ГБОУ Гимназия № 272 на 2020/2021 учебный год.

## 1.2. Цели и задачи курса

### **Цель занятий:**

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

### **Задачи курса:**

- обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка, совершенствование грамотности обучающихся;

- развитие творческих способностей обучающихся, коммуникативных умений и навыков;

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

## 1.3. Планируемые результаты:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у обучающихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Обучающийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Программа рассчитана на 34 недели- 68 часов (2 часа в неделю).

#### 1.4. Методы, формы работы, используемые технологии:

##### **Методы:**

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый, или эвристический;
- 5) исследовательский.

##### **Используемые технологии:**

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие

#### 1.5. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			аудиторные	дистанционные
1	Введение.	2	1	1
2	Сжатое изложение.	7	2	5

3	Текст.	2	1	1
4	Лексика.	4	2	2
5	Орфография.	8	4	4
6	Синтаксис и пунктуация.	24	10	14
7	Сочинение.	9	5	4
8	Типы ошибок.	2	2	
9	Контроль сформированности навыка.	2	2	
10	Отработка навыков.	8	5	3
	Итого	68	34	34

## 1.6.Содержание программы

### **Введение.**

Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.

### **Сжатое изложение.**

Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключение. Отработка приема упрощение. Отработка приема обобщение. Выбор приемов сжатия. Написание сжатого изложения. Анализ ошибок, допущенных при написании изложения.

### **Текст.**

Понимание текста. Задание 2. Практическая отработка задания.

### **Лексика.**

Средства выразительности речи. Задание 3. Практическая отработка задания.

Синонимы. Задание 6. Практическая отработка задания.

### **Орфография.**

Правописание приставок. Задание 4. Практическая отработка задания.

Правописание суффиксов. Задание 5. Практическая отработка задания.

Н – нн в именах прилагательных. Практическая отработка задания.

Н – нн в причастиях. Практическая отработка задания.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Задание 7. Практическая отработка задания.

Грамматическая основа предложения. Задание 8,11. Практическая отработка задания.

Обособленные члены предложения. Задание 9. Практическая отработка задания.

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 10. Практическая отработка задания.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Задание 12. Практическая отработка задания.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание 12. Практическая отработка задания.

Сложные предложения с различными видами связи. Однородное соподчинение. Задание 13. Практическая отработка задания.

Сложные предложения с различными видами связи. Неоднородное соподчинение. Задание 13. Практическая отработка задания.

Сложные предложения с различными видами связи. Последовательное подчинение. Задание 13. Практическая отработка задания.

Сложные бессоюзные предложения. Задание 14. Практическая отработка задания.

Выполнение тестовых заданий.

Контроль сформированности навыка работы с тестовыми заданиями.

### **Сочинение.**

Виды сочинений. Задание 15.1,15.2,15.3. Критерии оценки заданий. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (15.2). Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (15.2). Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (15.3). Отработка навыка написания сочинения-комментарий определения (15.3). Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение).

### **Типы ошибок.**

Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки.

### **Контроль сформированности навыка.**

Диагностическая работа в форме ОГЭ. Анализ диагностической работы.

### **Отработка навыков.**

Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.

## **1.7. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение**

1. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева: Русский язык. ОГЭ-2021. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020.
2. И.П.Цыбулько: Русский язык. ОГЭ-2021. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2020.
3. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Д.А.Хаустова: Русский язык. Сборник заданий. ОГЭ-2021. – М.: Экзамен, 2018.
4. С.В.Толстошей, Т.И.Алхазова: ОГЭ 9 класс. Типы сочинений 15.1, 15.2, 15.3: учебно-методическое пособие. – Армавир: РИО АГПУ, 2016

## 2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	02.09.2020
2.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	05.09.2020
3.	Задание 1.Сжатое изложение.	09.09.2020
4.	Приемы сжатия текста.	12.09.2020
5.	Отработка приема исключения.	16.09.2020
6.	Отработка приема упрощение.	19.09.2020
7.	Отработка приема обобщение.	23.09.2020
8.	Выбор приемов сжатия.	26.09.2020
9.	Написание сжатого изложения.	30.09.2020
10.	Анализ ошибок, допущенных при написании изложения.	03.10.2020
11.	Понимание текста. Задание 2. Практическая отработка задания.	07.10.2020
12.	Средства выразительности речи. Задание 3. Практическая отработка задания.	10.10.2020
13.	Синонимы. Задание 6. Практическая отработка задания.	14.10.2020
14.	Правописание приставок. Задание 4. Практическая отработка задания.	17.10.2020
15.	Правописание суффиксов. Задание 5. Практическая отработка задания.	21.10.2020
16.	Н – нн в именах прилагательных. Практическая отработка задания.	24.10.2020
17.	Н – нн в причастиях. Практическая отработка задания.	07.11.2020
18.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Задание 7. Практическая отработка задания.	11.11.2020
19.	Грамматическая основа предложения. Задание 8,11. Практическая отработка задания.	14.11.2020

20.	Обособленные члены предложения. Задание 9. Практическая отработка задания.	18.11.2020
21.	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 10. Практическая отработка задания.	21.11.2020
22.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Задание 12. Практическая отработка задания.	25.11.2020
23.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание 12. Практическая отработка задания.	28.11.2020
24.	Сложные предложения с различными видами связи. Однородное соподчинение. Задание 13. Практическая отработка задания.	02.12.2020
25.	Сложные предложения с различными видами связи. Неоднородное соподчинение. Задание 13. Практическая отработка задания.	05.12.2020
26.	Сложные предложения с различными видами связи. Последовательное подчинение. Задание 13. Практическая отработка задания.	09.12.2020
27.	Сложные бессоюзные предложения. Задание 14. Практическая отработка задания.	12.12.2020
28.	Выполнение тестовых заданий.	16.12.2020
29.	Контроль сформированности навыка работы с тестовыми заданиями.	19.12.2020
30.	Виды сочинений. Задание 15.1,15.2,15.3.	23.12.2020
31.	Критерии оценки заданий. Структура сочинения.	26.12.2020
32.	Учимся формулировать тезис.	13.01.2021
33.	Учимся аргументировать.	16.01.2021
34.	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (15.2).	20.01.2021
35.	Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (15.2).	23.01.2021
36.	Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (15.3).	27.01.2021
37.	Отработка навыка написания сочинения: комментарий-определение (15.3).	30.01.2021
38.	Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение).	03.02.2021
39.	Фактические ошибки.	06.02.2021
40.	Речевые и грамматические ошибки.	10.02.2021
41.	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	13.02.2021

42.	Анализ диагностической работы.	17.02.2021
43.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	20.02.2021
44.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	24.02.2021
45.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	27.02.2021
46.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	03.03.2021
47.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	06.03.2021
48.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	10.03.2021
49.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	13.03.2021
50.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	17.03.2021
51.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	20.03.2021
52.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	31.03.2021
53.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	03.04.2021
54.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	07.04.2021
55.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	10.04.2021
56.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	14.04.2021
57.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	17.04.2021
58.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	21.04.2021
59.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	24.04.2021

	использованием КИМ 2020-2021.	
60.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	28.04.2021
61.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	05.05.2021
62.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	08.05.2021
63.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	12.05.2021
64.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	15.05.2021
65.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	19.05.2021
66.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	22.05.2021
67.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	
68.	Отработка навыков выполнения частей ОГЭ с использованием КИМ 2020-2021.	

**ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, Директор  
**14.04.2021** 09:14 (MSK), Сертификат № 012E36E600ACABD0B549F81025145E44A5